

**Des savoir-faire
aux portes de l'université
Le cas de l'IUFM de l'académie de Versailles**

Jeanne BOLON,
Directrice adjointe
IUFM de l'académie de Versailles

- ❖ Quels bénéfices espérer d'investissement dans le domaine de l'accueil et de la formation des enseignants du supérieur ?
- ❖ Quels risques à maintenir le système en l'état ?

Le point de vue d'un IUFM est-il pertinent ?

- ❖ Les IUFM atypiques dans le paysage universitaire
- ❖ Former des formateurs ou des enseignants ?
- ❖ Un cas dont le transfert ne va pas de soi
- ❖ En attendant l'intégration des IUFM à l'université

❖ Dispositif permanent :

❖ accueil des nouveaux formateurs,

❖ formation des personnels en poste et des collaborateurs les plus proches (professeurs associés et maîtres-formateurs, conseillers pédagogiques du second degré).



❖ Quelques chiffres

- ❖ Formateurs sur poste IUFM : 400
- ❖ Professeurs associés et maîtres-formateurs : 360
- ❖ Conseillers pédagogiques : environ 1200

❖ Coût 2004 : 61 500 euros

- ❖ Fonctionnement du site internet
- ❖ Participation des formateurs à des colloques, séminaires, journées d'études
- ❖ Formations internes

❖ Modalités

- ❖ Prise en compte dans le service des formateurs du premier et second degrés sur une liste de formations sélectionnées, avec plafonnement
- ❖ Incitation à participer à des actions proposées par le ministère
- ❖ Sélection de colloques, journées d'études etc., avec l'aide des départements disciplinaires
- ❖ Offre interne constituée avec l'aide des départements disciplinaires
- ❖ Orientations soumises au conseil scientifique et pédagogique

❖ Contenus : sources

- ❖ Recommandations ministérielles
- ❖ Conditions locales d'exercice du métier enseignant
- ❖ Actualité de la recherche

❖ Quels bénéfices...?

- ❖ Créer une culture commune entre les trois types d'institutions à l'origine des IUFM
- ❖ Maintenir la vigilance sur la pertinence et l'efficacité des gestes professionnels enseignés
- ❖ Étudier, entre praticiens, chercheurs et décideurs, des questions vives pour le système éducatif

❖ Cas transposable ?

- ❖ Massification de l'enseignement post-baccalauréat
- ❖ Établissements professionnalisés (IUT, IUP...)
- ❖ Travail d'équipe entre professionnels du terrain et personnel enseignant